

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.8. Экономика труда в строительстве

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 32 | 32 |
| Лекции (час) | 36 | 6 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 72 | 128 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | 32 | 32 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.С. Зорина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов основным способам экономических расчетов, анализа и обоснования показателей по труду и кадрам
Задачи дисциплины: усвоение основных принципов формирования и обоснования системы показателей по труду и кадрам с учетом тенденций, существующих на рынке труда

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Статистика", "Финансы", "Менеджмент", "Экономический анализ", "Экономика строительного предприятия", "Менеджмент на строительном предприятии"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций", "Экономика и управление городским хозяйством"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 36 | 6 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 72 | 128 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 1 | Трудовой потенциал, человеческий потенциал: формирование, оценка и использование | 32 | 1 | | 18 | | Кейс «Оценка трудового потенциала и выявление направлений его изменения (оптимизации, наращивания, сокращения) |
| 2 | Рынок труда и его параметры | 32 | 1 | | 16 | | Вопросы к дебатам (10 вопросов) |
| 3 | Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения | 32 | | 1 | 8 | | Контрольное решение задач по темам 1-2 |
| 4 | Факторы и направления повышения производительности труда | 32 | | 1 | 8 | | Контрольное решение задач по темам 3-4 |
| 5 | Экономическая сущность категории заработная плата в рыночной экономике | 32 | 1 | | 24 | | анализ темы в форме эссе |
| 6 | Планирование и регулирование средств на оплату труда | 32 | | | 14 | | Тест по темам 1-10 |
| 7 | Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда | 32 | 1 | 2 | 6 | | Контрольное решение задач по темам 5-7 |
| 8 | Организация | 32 | 2 | 4 | 18 | | Кейс «Аудит |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | заработной платы на предприятии, в компании | | | | | | заработной платы на примере ОАО "Алроса-Леспром" |
| 9 | Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства | 32 | | 1 | 8 | | Тест по темам 1-6 |
| 10 | Формы регулирования трудовых отношений | 32 | | 1 | 8 | | Тест по темам 6-10 |
| | ИТОГО | | 6 | 10 | 128 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Трудовой потенциал, человеческий потенциал: формирование, оценка и использование | 32 | 4 | 4 | 8 | | Кейс «Оценка трудового потенциала и выявление направлений его изменения (оптимизации, наращивания, сокращения) |
| 2 | Рынок труда и его параметры | 32 | 4 | 4 | 8 | | Вопросы к дебатам (10 вопросов) |
| 3 | Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения | 32 | 4 | 4 | 4 | | Контрольное решение задач по темам 1-2 |
| 4 | Факторы и направления повышения производительности труда | 32 | 2 | 2 | 4 | | Контрольное решение задач по темам 3-4 |
| 5 | Экономическая сущность категории заработная плата в рыночной экономике | 32 | 2 | 2 | 4 | | анализ темы в форме эссе |
| 6 | Планирование и регулирование средств на оплату труда | 32 | 2 | 2 | 4 | | Тест по темам 1-10 |
| 7 | Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда | 32 | 4 | 4 | 6 | | Контрольное решение задач по темам 5-7 |
| 8 | Организация | 32 | 10 | 10 | 18 | | Кейс «Аудит |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| | заработной платы на предприятии, в компании | | | | | | заработной платы на примере ОАО "Алроса-Леспром" |
| 9 | Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства | 32 | 2 | 2 | 8 | | Тест по темам 1-6 |
| 10 | Формы регулирования трудовых отношений | 32 | 2 | 2 | 8 | | Тест по темам 6-10 |
| | ИТОГО | | 36 | 36 | 72 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Трудовой потенциал, человеческий потенциал: формирование, оценка и использование | Трудовой потенциал как составная часть производственного потенциала. Показатели качественной и количественной оценки трудового потенциала и показатели его использования. Стратегические задачи оптимизации, наращивания или сокращения трудового потенциала и их отражение в политике управления персоналом |
| 2 | Рынок труда и его параметры | Механизм функционирования рынка труда и его взаимосвязь с рынком товаров и услуг. Сегментация и гибкость рынка труда, его параметры на современном этапе развития экономики. Регулирование рынка труда в России и за рубежом |
| 3 | Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения | Сущность категории производительность труда, живой и овеществленный труд. Способы измерения результатов и затрат труда. Показатели индивидуальной, локальной и общественной производительности труда |
| 4 | Факторы и направления повышения производительности труда | Классификация факторов производительности труда. Направления ее повышения на производстве. Методы расчета экономии затрат труда и роста его производительности на предприятии, в компании |
| 5 | Экономическая сущность категории заработная плата в рыночной экономике | Рынок труда и заработная плата, спрос и предложение на рабочую силу, и их влияние на цену рабочей силы. Функции заработной платы, мотивационная функция. Необходимость государственного регулирования отношений по оплате труда, формы регулирования и их эффективность на сегодняшний день в России. Принципы организации заработной платы |
| 6 | Планирование и регулирование средств на оплату труда | Понятие фонд заработной платы, его элементы и состав в соответствии с инструкцией о составе затрат на производство. Расчет планового фонда оплаты труда и методы его расчета. Тарифный фонд заработной платы как основная составляющая. Тарифная система и ее функции. Виды тарифных сеток и границы их рационального применения. Единая тарифная сетка, применяемая для всех категорий |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | | персонала. Компенсационные и стимулирующие доплаты и их роль |
| 7 | Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда | Назначение форм и систем заработной платы при ее организации. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Система оплаты труда с плавающим тарифом. Грейдинговая оплата труда, ее достоинства и недостатки границы эффективного применения. Премирование и его экономическое обоснование |
| 8 | Организация заработной платы на предприятии, в компании | Политика доходов и заработной платы на предприятии, в компании. Формы экономического вознаграждения и их роль в реализации политики, необходимость использования социальных льгот. Соотношение рискованной и без рискованной части заработной платы. Аудит заработной платы |
| 9 | Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства | Структура трудового законодательства, особенности разделов — продолжительность рабочего времени, условия найма и увольнения, формы трудовых договоров. Роль трудового законодательства при защите прав наемных работников. Досудебная защита прав наемных работников |
| 10 | Формы регулирования трудовых отношений | МРОТ и прожиточный минимум. Налог на доходы физических лиц и его роль в регулирование доходов в России на сегодняшний день. Отчисления во внебюджетные фонды, социальное страхование. Коллективно-договорное регулирование, сущность социального партнерства |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Занятия 1,2. Законы и принципы организации, самоорганизация в обществе. Проводится в форме семинара с углубленным изучением проблемного материала стратегические задачи оптимизации, наращивания или сокращения трудового потенциала. Разбор проблемного материала стратегические задачи оптимизации, наращивания или сокращения трудового потенциала и их отражение в политике управления персоналом. Разбор кейса «Анализ показателей использования трудового потенциала и направления их повышения» |
| 2 | Занятие 3,4. Рынок труда и его параметры. Проводится в форме семинара с обсуждением эссе и рефератов. Разбор проблемного материала и заслушивание рефератов на тему «Основные тенденции изменения рынка труда за рубежом, в России, Иркутской области». Проведение дискуссии на тему: «Рациональные границы регулирования рынка труда в современных условиях» |
| 3 | Занятие 5,6. Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения. Проводится в форме практических занятий с письменными работами и устными опросами. Разбор проблемного материала — тенденции изменения показателей индивидуальной, локальной и общественной производительности труда в России и за рубежом |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 4 | Занятие 7,8. Факторы и направления повышения производительности труда. Проводится в форме практических занятий с решением задач по расчету экономии затрат труда и роста его производительности на предприятии с использованием различных методов |
| 5 | Занятие 9,10. Сущность категории заработная плата в рыночной экономике и ее функции. Проводится в форме практических занятий с написанием рефератов и эссе по проблемным вопросам. Рассматриваются наиболее проблемные вопросы — мотивационная функция заработной платы, причины возникновения кризиса трудовой мотивации |
| 6 | Занятие 11,12. Планирование и регулирование средств на оплату труда. Проводится в форме семинара с контрольным решением задач. Решение задач предполагает анализ тарифных сеток, расчет фонда заработной платы различными методами |
| 7 | Занятие 13,14. Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда. Проводится в форме семинара и разработкой положения о премировании работников для условий конкретной организации |
| 8 | Занятие 15,16. Организация заработной платы на предприятии, в компании. Проводится в форме разбора кейса «Внутренний аудит заработной платы на предприятии» |
| 9 | Занятие 17. Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства. Проводится в форме практических занятий и дискуссии «Нарушение трудового законодательства и их причины» |
| 10 | Занятие 18. Формы регулирования трудовых отношений. Проводится в форме практических занятий и изучения форм трудовых договоров и их разделов |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Трудовой потенциал, человеческий потенциал: формирование, оценка и использование | ПК-2 | З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять | Кейс «Оценка трудового потенциала и выявление направлений его изменения (оптимизации, наращивания, сокращения) | Активное участие в разборе и расчете величины трудового потенциала предприятия, определение необходимости изменения и выявление методов |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | <p>типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p> | | <p>изменения (улучшение использования рабочего времени, повышение квалификации, сокращение численности, улучшение структуры персонала) – до 15 баллов (15)</p> |
| 2 | 2. Рынок труда и его параметры | ПК-2 | <p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей,</p> | Вопросы к дебатам (10 вопросов) | <p>Каждое выступление соответствующее тематике дебатов оценивается в 10 баллов (10)</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|---|
| | | | позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| 3 | 3. Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения | ПК-2 | З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | Контрольное решение задач по темам 1-2 | Каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл (4) |
| 4 | 4. Факторы и направления повышения производительности труда | ПК-2 | З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать | Контрольное решение задач по темам 3-4 | Каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл (3) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | <p>требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p> | | |
| 5 | 5. Экономическая сущность категории заработная плата в рыночной экономике | ПК-2 | <p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику</p> | анализ темы в форме эссе | Каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл (4) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| 6 | 6. Планирование и регулирование средств на оплату труда | ПК-2 | З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | Тест по темам 1-10 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20) |
| 7 | 7. Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда | ПК-2 | З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой | Контрольное решение задач по темам 5-7 | Каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| 8 | 8. Организация заработной платы на предприятии, в компании | ПК-2 | З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих | Кейс «Аудит заработной платы на примере ОАО "Алроса-Леспром"» | Активное участие в разборе – до 19 баллов (19) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|---|--|---|
| | | | субъектов | | |
| 9 | 9. Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства | ПК-2 | З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | Тест по темам 1-6 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10) |
| 10 | 10. Формы регулирования трудовых отношений | ПК-2 | З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении | Тест по темам 6-10 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полнота и правильность ответа / 1 вопрос * 3 балла.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

1. Дайте характеристику системы оплаты труда с плавающим тарифом.
2. Контрактная форма найма, правила заключения контрактов.
3. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и его роль в экономическом регулировании заработной платы.
4. Нестандартные режимы труда и отдыха, необходимость их применения для улучшения использования трудового потенциала.
5. Особенности грейдинговой оплаты труда, ее достоинства и недостатки.
6. Понятие трудового потенциала, признаки и последствия его недоиспользования.
7. Разделы коллективного договора и его роль в социальном партнерстве.
8. Реальная заработная плата, ее расчет и тенденции изменения в последние годы.
9. Регулирующая функция заработной платы и ее влияние на экономическое развитие.
10. Тарифные сетки, их разновидности, границы рационального использования.

11. Трудовой потенциал и стратегия работы с персоналом.
12. Формирование трудового потенциала, виды трудовых договоров.
13. Характеристика терминов «редукция труда» и «сложность работ» и их роль в оценке требуемой квалификации работников.
14. Характерные черты рынка труда в Российской Федерации. В Иркутской области.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Качественные показатели совокупного трудового потенциала предприятия.

Задача № 2. Методы государственного регулирования труда и заработной платы.

Задача № 3. Мотивационная роль заработной платы.

Задача № 4. Особенности действующего трудового законодательства и его влияние на трудовые отношения.

Задача № 5. Принципы формирования заработной платы на предприятии.

Задача № 6. Производительность труда и методы ее измерения.

Задача № 7. Расчет экономии трудозатрат и его роль в системе экономических показателей.

Задача № 8. Роль норм в оценке производительности труда.

Задача № 9. Роль показателя трудоемкости во внутрипроизводственной экономической деятельности.

Задача № 10. Система доплат и надбавок и их роль в организации заработной платы.

Задача № 11. Состав фонда заработной платы и методы его расчета.

Задача № 12. Трудовой потенциал и среднесписочная численность, порядок ее расчета.

Задача № 13. Факторы изменения среднемесячной заработной платы.

Задача № 14. Факторы роста производительности труда.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность решения..

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Опишите, какие методы исследования можно применить

Задание № 2. Оцените социальную и экономическую эффективность

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Экономика труда в
строительстве

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Производительность труда и методы ее измерения. (30 баллов).
3. Опишите, какие методы исследования можно применить (40 баллов).

Составитель _____ Е.С. Зорина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Озерникова Т. Г. Татьяна Георгиевна, Носырева И. Г. Ирина Григорьевна Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-443 с.
2. [Скляревская В.А. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / В.А. Скляревская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. — 978-5-394-02340-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52296.html>](#)
3. [Яковенко Е.Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоролюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Бадилина Л. П. Мотивация и оплата труда персонала в строительных организациях. допущено УМО по образованию в обл. производств. менеджмента. учеб. пособие/ Л. П. Бадилина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-171 с.
2. Бычин В. Б., Малинин С. В., Шубенкова Е. В. Организация и нормирование труда. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России по образованию/ В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова, С. В. Малинин.- М.: ИНФРА-М, 2011.-247 с.
3. Бухалков М. И. Организация и нормирование труда. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., испр. и доп./ М. И. Бухалков.- М.: ИНФРА-М, 2011.-423 с.
4. Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 5-е изд., изм. и доп./ Б. М. Генкин.- М.: НОРМА, 2008.-478 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. по состоянию на 25 апреля 2014 г.. С учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 2 апреля 2014 г. № 50-ФЗ, 55-ФЗ, 56-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-238 с.
6. Архипов А. И., Карпухин Д. Н., Кокин Ю. П. Экономика труда. учеб. для вузов. рек. Межвуз. центром экон. образования Минобрнауки России/ под ред. А. И. Архипова, Д. Н. Карпухина, Ю. П. Кокина.- М.: Экономика, 2009.-559 с.

7. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.

8. [Гелета И.В. Экономика и социология труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Гелета, А.В. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 249 с. — 978-5-222-26906-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59461.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основные виды самостоятельной работы студентов без участия преподавателей заключаются:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции — чтение конспекта предыдущей лекции. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям, к разбору кейсов и конкретных ситуаций по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении домашних заданий в форме подбора проведения анкет для оценки ли-дерского типа, типа организационной культуры и т. д.;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, периодическим изданиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

- в подготовке рефератов, эссе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий